

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

grupa dzieci starszych (w wieku 5 i 6 lat)

Podstawa programowa realizowana jest w godzinach 6.30 -16.30

Część I - poranna

6:30 – 8:00

Zajęcia opiekuńcze, inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy swobodne – stwarzanie sytuacji zabawowych sprzyjających realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym.

8:00 – 8:45

Zabawy ruchowe, rytmiczne, ogólnorozwojowe; poranne ćwiczenia gimnastyczne; zabawy organizowane przez nauczyciela integrujące grupę, rozwijające ciekawość, aktywność i zainteresowania dzieci.

8:45 - 9:00

Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Wpajanie zasad dobrego wychowania.

9:00 – 9:20

Śniadanie – doskonalenie umiejętności samodzielnego i kulturalnego spożywania posiłków połączonego z nauką posługiwania się sztućcami i zastawą stołową; pogadanki nt. zdrowego odżywiania się; pełnienie dyżurów.

9:20 – 9:30

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience: mycie zębów, korzystanie z toalety; pełnienie dyżurów.

Część II – główna

9:30 – 10:30

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci.

10:30 – 10:45

Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków, itp. – doskonalenie czynności).

10:45 – 11.45

Zabawy samodzielne w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela; zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (pogoda, zła jakość powietrza) gry i zabawy sportowe w sali; czas na głośne czytanie dzieciom utworów literackich; zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

11:45 – 12:00

Przygotowanie do obiadu – czynności samoobsługowe (nauka rozbierania się, rozpinania guzików, suwaków, itp. – doskonalenie czynności). Czynności higieniczne i samoobsługowe oraz opiekuńcze w łazience. Czynności porządkowe – pełnienie dyżurów.

12:00- 12.30

Obiad – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

Część III - poobiednia**12:30 – 13:00**

Zabiegi opiekuńcze, higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do relaksacji (słuchanie muzyki, bajek, wyciszenie). Doskonalenie umiejętności związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem garderoby.

13:00 – 14:10

Odpooczynek poobiedni – relaks, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej, wyciszenie. Zajęcia stymulujące i wyrównawcze, ćwiczenia utrwalające wiadomości z programowych zajęć edukacyjnych. Udział dzieci w realizacji treści religijnych. Zabawy swobodne wg zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, gry i zabawy w małych zespołach podejmowane spontanicznie przez dzieci;

14:10 – 14:30

Przygotowanie do podwieczorku - doskonalenie umiejętności związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem garderoby; czynności higieniczne i samoobsługowe.

14:30 – 14:50

Podwieczorek – kulturalne spożywanie posiłków. Pełnienie dyżurów.

14:50 – 15:00

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

15:00 – 16:30

Gry i zabawy w sali lub na powietrzu; zabawy swobodne dzieci w kąciakach zainteresowań z niewielkim udziałem nauczyciela; praca w zespołach lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczym i z dzieckiem zdolnym; zabawy ze śpiewem; indywidualne rozmowy z dziećmi na temat wydarzeń dnia.