

## KRYTERIA OCENY PUNKTOWEJ W KLASIE I

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- czyta nowy tekst poprawnie, płynnie, intonuje głosem zdania pytające, wykrzyknikowe,
- samodzielnie wypowiada się w uporządkowanej formie na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką stosując rozszerzone słownictwo,
- poprawnie stosuje przyimki / bez używania nazwy/,
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy, z "ó" i "rz" wymiennymi oraz z "h",
- podejmuje samodzielnie działania literackie

#### 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie, płynnie i wyraziście teksty drukowane i pisane
- czyta cicho ze zrozumieniem udzielając prawidłowych odpowiedzi na pytania do tekstu
- prawidłowo i wyraziście czyta z podziałem na role, stosując zmiany siły i tonu głosu
- potrafi opowiedzieć kolejne wydarzenia na podstawie historyjki obrazkowej; dostrzega związki przyczynowo – skutkowe
- potrafi samodzielnie wypowiedzieć się na dany temat używając zdań rozwiniętych i bogate słownictwo; wypowiedzi są poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym
- potrafi wyodrębnić bohaterów, ocenić ich zachowanie
- recytuje wiersze z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa i pauz
- płynnie, czytelnie i estetycznie przepisuje krótkie teksty, właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu
- samodzielnie układa i pisze zdania pojedyncze – podpisy do ilustracji
- aktywnie uczestniczy w redagowaniu wielozdaniowych wypowiedzi
- zapisuje ułożone teksty bez błędów
- samodzielnie i bezbłędnie dzieli wyrazy na głoski, litery i sylaby
- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące; samodzielnie je układa
- rozwija zdania pojedyncze
- samodzielnie układa zdania z rozsypanki wyrazowej
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki, samodzielnie podaje przykłady rzeczowników, określa ich liczbę
- rozpoznaje w tekście czasowniki; określa ich liczbę
- umie poprawnie napisać poznane wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne w przepisywaniu, pisaniu z pamięci, w pisaniu z komentowaniem i pisaniu ze słuchu
- zna i prawidłowo stosuje poznane skróty: ul. nr, s.

#### 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie czyta opracowane wyrazy, zdania i teksty,
- rozumie czytany tekst, potrafi go opowiedzieć
- czyta poprawnie i płynnie z podziałem na role
- chętnie wypowiada się na podany temat używając zdań rozwiniętych, ale nie zawsze poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym
- potrafi wyodrębnić bohaterów, wyróżnić zdarzenia i określić czas i miejsce akcji
- opowiada treść obrazków lub historyjki obrazkowe, stosując dłuższe zdania
- recytuje wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją
- poprawnie pisze litery, zwracając uwagę na ich połączenia
- samodzielnie układa wyrazy jako podpisy do ilustracji
- przy układaniu zdań pojedynczych korzysta z rozsypanki wyrazowej
- bierze udział w redagowaniu zbiorowych wypowiedzi
- przepisując teksty, popełnia nieliczne błędy
- dzieli wyrazy na głoski, litery i sylaby
- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski popełniając drobne błędy
- przy pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi popełnia drobne błędy
- stosuje na końcu zdania kropkę, znak zapytania, wykrzyknik
- opanował pisownię większości wyrazów przewidzianych dla klasy I
- zna i stosuje niektóre skróty
- rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki oraz ich liczbę popełniając drobne błędy

### **3 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- opowiada samodzielnie, niekiedy myli kolejność zdarzeń, potrzebuje pomocy w formie ilustracji
- czyta głoskami lub sylabami,
- czyta cicho ze zrozumieniem tylko proste teksty
- ustala związki między ilustracjami w formie prostych, nieuporządkowanych zdań
- wygłasza wiersze z pamięci popełniając nieliczne pomyłki
- pisze litery i wyrazy nie zawsze uwzględniając kształt, łączenie, proporcje i pochylenie liter,
- układa popisy do obrazków korzystając z rozsypanek wyrazowych i pomocy nauczyciela
- przy przepisywaniu tekstów popełnia błędy
- przepisuje pod kierunkiem nauczyciela wyrazy, zdania i krótkie teksty z tablicy,
- wyróżnia w tekście zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski z pomocą nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające
- układa z rozsypanki wyrazowej proste zdania
- popełnia błędy przy pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi
- zna, ale nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne, podczas pisania z pamięci, ze słuchu i z komentowaniem popełnia błędy
- rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki z pomocą nauczyciela

### **2 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące wysłuchanego tekstu pojedynczymi wyrazami
- czyta wyrazy głoskując,
- nie rozumie czytanego tekstu
- myli podobne litery, nie zwraca uwagi na prawidłowe połączenia liter w wyrazach
- myli liniaturę
- odwzorowuje teksty popełniając liczne błędy
- myli dwuznaki i nie rozróżnia zmiękczeń,
- w pisaniu z pamięci robi wiele błędów,

### **Z pomocą nauczyciela:**

- potrafi wyodrębnić bohaterów i ważniejsze wydarzenia
- układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej
- wygłasza krótkie wiersze z pamięci
- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- ma duże trudności w wyróżnianiu wyrazów w zdaniach, w wyrazach sylab, głosek i liter,
- próbuje różnicować spółgłoski i samogłoski
- wyróżnia w tekście zdania oznajmujące i pytające
- wyróżnia rzeczowniki i czasowniki

**1 punkt otrzymuje uczeń, który** pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela, uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

### **Uczeń:**

- nie zna wszystkich liter,
- przy przepisywaniu myli i gubi litery,
- z trudnością dokonuje syntezy i analizy słuchowo – wzrokowej wyrazów o prostej strukturze,
- głoskuje wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu,
- nie wyróżnia wyrazów w zdaniu, ma duże trudności w wyróżnianiu zdań,
- nie wyraża chęci mówienia z własnej inicjatywy, zapytany odpowiada jednym słowem,
- ma kłopoty z liniaturą, źle rozmieszcza tekst ciągły na stronicy,
- popełnia błędy : konstrukcji, mieszczczenia, pochylenia i łączenia,
- nie potrafi odwzorowywać, nie potrafi przepisać tekstu drukowanego,
- nie pisze z pamięci,
- nie wyróżnia samogłosek i spółgłosek,
- nie potrafi podzielić wyrazów na sylaby,
- nie rozróżnia dwu – znaków oraz zmiękczeń
- nie wykonuje ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych
- proponuje różne sposoby rozwiązania złożonych zadań tekstowych
- układa treść zadań złożonych do podanych działań lub ilustracji
- rozumie pojęcie liczby naturalnej i zna jej zapis cyfrowy /1-100/
- biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100
- sprawnie rozwiązuje równania typu  $x + 5 = 8$
- porównuje działania z użyciem znaków :  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,

### 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie określa i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie oraz kierunków ruchu
- bezbłędnie porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa kształty figur na płaszczyźnie
- posługuje się poprawnie liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 20
- zapisuje liczby z wyodrębnieniem cyfry dziesiątek i jedności
- rozumie i stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $+$
- potrafi wykonać proste obliczenia związane z mierzeniem, ważeniem i płaceniem
- zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność
- odczytuje godziny na zegarze
- umie obliczać wybranym sposobem sumy i różnice z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 20
- zna i stosuje prawo przemienności dodawania dla ułatwienia obliczeń
- samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe
- układa proste zadania tekstowe do podanej formuły
- zna pojęcie liczby niewiadomej
- rozumie istotę mnożenia i dzielenia w zakresie 20

### 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- określa i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie oraz kierunków ruchu
- porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (błędy popełnia sporadycznie)
- rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych (błędy popełnia sporadycznie)
- przyswoił sobie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy /do 20
- potrafi zastosować znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ , w porównywaniu liczb w zakresie 20,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20, oraz w zakresie 100 np.  $34 - 4$ ,  $30+4$ ,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- mnoży i dzieli w zakresie 20 (błędy popełnia sporadycznie)
- zna nazwy tygodnia i ich kolejność
- odczytuje pełne godziny na zegarze
- zna i nazywa jednostki związane z mierzeniem, ważeniem i płaceniem

### 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie oraz kierunków ruchu
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (popełnia błędy)
- rozróżnia proste figury geometryczne : koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt,
- odrysowuje od szablonu kształty figur
- liczy przedmioty i posługuje się liczbą porządkową w zakresie 20,
- pamięciowo dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami
- rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą konkretów,
- z pomocą nauczyciela rozkłada liczby na składniki przy pomocy liczmanów,
- porównuje liczby jedno i dwucyfrowe (popełnia błędy)
- nazywa jednostki długości i masy
- wykonuje proste obliczenia pieniężne

## **2 punkty otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela:**

- odpowiada na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie oraz kierunków ruchu
- rozpoznaje kształty podstawowych figur
- przelicza w zakresie 20, a dziesiątkami w zakresie 100
- nazywa znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ , ale ma kłopoty w ich stosowaniu
- rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą konkretów
- dodaje i odejmuje w zakresie 20
- wykonuje mnożenie jako dodawanie tych samych składników

**1 punkt otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela, uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.**

Uczeń:

- nie potrafi określić położenia przedmiotów,
- myli pojęcia : długości, wysokości, szerokości,
- nie zna figur geometrycznych ,
- nie potrafi określić liczebności zbioru, nie rozróżnia pojęć tyle samo, więcej, mniej,
- nie przyswoił pojęcia liczby naturalnej,
- nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 20, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie rozumie prostych zadań tekstowych i nie potrafi rozwiązać ich przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi zastosować znaków większości i mniejszości, w porównywaniu liczb.

## **EDUKACJA ŚRODOWISKOWA**

### **6 punktów otrzymuje uczeń, który:**

- w bardzo dobrym stopniu opanował wymagania programowe
- z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące środowiska,
- wnosi do pracy własne pomysły
- samodzielnie wykonuje zadania i doświadczenia oraz potrafi wyciągnąć z nich wnioski.

### **5 punktów otrzymuje uczeń, który:**

- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia, ocenia i opisuje pracę dyżurnych
- zna warunki rozwoju roślin doniczkowych znajdujących się w klasie oraz dba o nie
- zna i stosuje zasady prawidłowego poruszania się po drodze
- wyróżnia grupy znaków drogowych i rozumie ich znaczenie
- rozpoznaje i opisuje rośliny zielne, rozróżnia popularne drzewa i krzewy
- potrafi obserwować i opisywać zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku
- zna i nazywa pospolite warzywa i owoce oraz określa znaczenie spożywcze warzyw i owoców
- potrafi odróżnić owady, ptaki i ssaki na podstawie ich cech szczególnych
- zna dawne i dzisiejsze urządzenia techniczne, rozumie potrzebę i podaje sposoby oszczędzania energii elektrycznej i ciepłej,
- zna i uzasadnia potrzebę higienicznego trybu życia, przestrzega higieny osobistej i otoczenia, dba o estetykę otoczenia,
- potrafi zaplanować zdrowy jadłospis i wyjaśnić, na czym polega racjonalne odżywianie się
- zna nazwę swojej miejscowości, zabytki, ośrodki kultury i miejsca pamięci narodowej
- porównuje wieś i miasto
- zna i potrafi wymienić cechy zawodów oraz wyjaśnić zależności między niektórymi zawodami

### **4 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- zna prawa i obowiązki ucznia oraz dyżurnego
- zna sposoby pielęgnacji roślin i dba o nie
- potrafi wymienić podstawowe zasady zachowania się w drodze do szkoły i do domu
- nazywa niektóre znaki drogowe i rozumie ich znaczenie
- rozpoznaje podstawowe gatunki drzew i krzewów
- potrafi częściowo opisać zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku
- rozróżnia pospolite warzywa i owoce
- wie, że owoce i warzywa są źródłem witamin,

- wymienia nazwy kilku saków i ptaków, zna ogólną budowę ptaków i ssaków
- wymienia tylko niektóre nazwy dawnych i obecnych urządzeń technicznych
- rozumie potrzebę higienicznego trybu życia
- wymienia produkty spożywcze sprzyjające racjonalnemu odżywianiu się
- zna nazwę swojej miejscowości i potrafi wymienić kilka zabytków
- wymienia cechy miasta i wsi
- wymienia różne rodzaje zawodów ludzi i orientuje się, na czym one polegają

### **3 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi nazwać czynności, jakie wykonuje dyżurny
- dba o zielenią znajdującą się w klasie i szkole (nie niszczy jej)
- z pomocą nauczyciela wymienia pięć zasad przechodzenia przez jezdnię
- z pomocą nauczyciela wymienia niektóre znaki drogowe
- potrafi nazwać kilka drzew i krzewów
- wymienia niektóre zmiany zachodzące w różnych porach roku
- rozpoznaje niektóre warzywa
- z pomocą nauczyciela wymienia nazwy ptaków i ssaków oraz różnice między nimi
- potrafi wymienić niektóre urządzenia techniczne znajdujące się w domu
- wymienia czynności i przybory związane z higieną osobistą
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić kilka zasad zdrowego odżywiania
- zna nazwę swojej miejscowości oraz wymienia 2-3 zabytki znajdujące się w jego miejscowości
- wymienia niektóre cechy miasta i wsi
- wymienia różne rodzaje zawodów ludzi

### **2 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- zna rolę dyżurnego
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela wymienić niektóre zasady poruszania się po drogach
- wie, jaką rolę pełnią znaki drogowe
- potrafi wymienić kilka nazw drzew i krzewów,
- wymienia pory roku
- wymienia przy pomocy nauczyciela niektóre warzywa i owoce
- z pomocą nauczyciela wymienia nazwy ptaków i ssaków
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela wymienić 2-3 urządzenia techniczne w domu
- z pomocą nauczyciela wymienia przybory służące do utrzymania higieny osobistej
- wymienia (pod kierunkiem nauczyciela) produkty spożywcze sprzyjające racjonalnemu odżywianiu się
- zna nazwę swojej miejscowości oraz z pomocą nauczyciela wymienia 2-3 zabytki
- pod kierunkiem nauczyciela wymienia cechy miasta i wsi
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wymienić kilka nazw zawodów

**1 punkt otrzymuje uczeń, który** pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela, uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

**Głównym kryterium oceniania jest:**

- ✓ **stopień jego indywidualnego zaangażowania**
- ✓ **aktywność ucznia**
- ✓ **wysiłek włożony w wykonaną pracę**
- ✓ **osobiste predyspozycje ucznia**

W wyniku realizacji programu uczeń powinien:

- poprawnie śpiewać
- grać na podstawowych instrumentach muzycznych
- wyrażać muzykę ruchem i obrazem

Podstawowe umiejętności nabyte w klasie I:

- rytmiczne recytowanie tekstów
- zbiorowe i indywidualne śpiewanie piosenek
- akompaniowanie do piosenek i zabaw z zastosowaniem instrumentów perkusyjnych oraz naturalnych efektów akustycznych (klaskanie, tupanie)
- tworzenie muzycznych ilustracji do opowiadań i wierszy

- *naśladowanie i rozpoznawanie głosów z otoczenia*
- *rozpoznawanie głosów ludzkich: sopranu i basu*
- *rozpoznawanie brzmienia wybranych instrumentów perkusyjnych i nazywanie tych instrumentów*
- *rozpoznawanie dźwięków wysokich i niskich*
- *określanie tempa, dynamiki i nastroju utworów muzycznych*

### **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

**Głównym kryterium oceniania jest:**

- ✓ **stopień jego indywidualnego zaangażowania**
- ✓ **aktywność ucznia**
- ✓ **wysiłek włożony w wykonaną pracę**
- ✓ **osobiste predyspozycje ucznia**

*W wyniku realizacji programu uczeń powinien:*

- *przedstawiać plastycznie opisy słowne*
- *wyróżniać podstawowe środki wyrazu plastycznego, takie jak: plama, kreska*
- *rozróżniać podstawowe dziedziny sztuk plastycznych*
- *uwrażliwić się na dzieła sztuki i wytwory artystyczne*
- *umieć organizować warsztat własnej pracy, ekonomicznie wykorzystywać materiały*
- *umieć posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami*
- *przestrzegać ładu i porządku na swoim stanowisku pracy*

*Podstawowe umiejętności nabyte w klasie I:*

- *przedstawianie zjawisk i wydarzeń realnych z uwzględnieniem postaci ludzi, zwierząt i roślin*
- *przedstawianie scen i sytuacji inspirowanych przez przeżycia, pory roku, utwory literackie*
- *projektowanie i wykonywanie płaskich form użytkowych z wykorzystaniem układu rytmicznego*
- *rozróżnianie i nazywanie dziedzin sztuk plastycznych, takich jak: malarstwo, rzeźbiarstwo*
- *wyróżnianie i nazywanie takich cech przedmiotów, jak: kształt, wielkość, proporcja, położenie, barwa*
- *planowanie pracy oraz wykorzystywanie materiałów*
- *bezpieczne posługiwanie się narzędziami*
- *odrysowywanie od szablonu*
- *cięcie papieru po linii prostej*
- *składanie i sklejanie papieru*
- *łączenie materiałów przyrodniczych*
- *sporządzanie potraw z różnych produktów spożywczych*

### **EDUKACJA ZDROWOTNO-RUCHOWA**

**Głównym kryterium oceniania jest:**

- ✓ **postawa ucznia**
- ✓ **jego osobiste zaangażowanie**
- ✓ **indywidualny wysiłek**

*W wyniku realizacji programu uczeń powinien:*

- *rozwinąć sprawności psychomotoryczne, takie jak: siła, szybkość, wytrzymałość, moc, zwinność, gibkość itp.*
- *opanować określone umiejętności ruchowe indywidualne i dotyczące gier zespołowych*
- *rozbudzić swoje zainteresowanie sportowe*
- *przestrzegać reguł w grach i zabawach sportowych*

*Podstawowe umiejętności sportowe uczniów:*

- *przyjmowanie podstawowych pozycji niskich*
- *ćwiczenia prawidłowej postawy w biegu, chodzie i skokach*
- *przewrót w przód*
- *przejście z chodu wolnego, szybkiego w bieg*
- *marszobieg za prowadzącym*
- *bieg szybki ze startu wysokiego*
- *bieg na sygnał*
- *skoki jednonóż*
- *skoki w dal z miejsca*
- *swobodne rzuty piłką*
- *podania piłki do partnerów w kole*
- *kożłowanie piłki*
- *trafianie do celu piłką małą i dużą*

➤ *podania piłki między partnerami*