

**KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
W NAMYSŁOWIE**

KLASA I

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ◆ odtwarza z pamięci ze zrozumieniem następujące modlitwy:
 - znak krzyża
 - Pozdrowienie Anielskie
 - Ojcze nasz
 - Aniele Stróżu
 - Akt wiary, nadziei, miłości, żalu.
 - Chwała Ojcu
 - Któryś za nas
- ◆ potrafi wyjaśnić pojęcia: Bóg- Stworzyciel, Kościół-Rodzina Boża .
- ◆ stosuje właściwą postawę modlitewną
- ◆ wzorowo prowadzi zeszyt i starannie odrabia zadane prace.
- ◆ swobodnie opowiada o narodzinach Jezusa w oparciu o Biblię.
- ◆ Chętnie pracuje na katechezie
- ◆ uczestniczy w życiu Kościoła.
- ◆ zna :
 - cuda Jezusa oraz umie podać kilka przykładów
 - zwyczaje Wielkiego Postu
 - wydarzenia związane ze Zmartwychwstaniem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ◆ potrafi odtworzyć ze zrozumieniem następujące modlitwy:
 - znak krzyża
 - Zdrowaś Maryjo
 - Ojcze nasz
 - Aniele Stróżu
 - Akt wiary, nadziei, miłości, żalu
 - Chwała Ojcu
 - Któryś za nas ...
- ◆ rozumie pojęcia: Bóg- Stworzyciel, Kościół-Rodzina Boża
- ◆ zna historię biblijną o narodzeniu Jezusa.
- ◆ stosuje właściwą postawę modlitewną.
- ◆ uczestniczy w katechezie i w życiu Kościoła.
- ◆ systematycznie prowadzi zeszyt oraz starannie odrabia zadania.
- ◆ zna :
 - cuda Jezusa oraz umie podać kilka przykładów
 - zwyczaje Wielkiego Postu
 - wydarzenia związane ze Zmartwychwstaniem
- ◆ uczestniczy w życiu Kościoła

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ◆ odtwarza ze zrozumieniem następujące modlitwy:

- znak krzyża
- Pozdrowienie Anielskie
- Ojcze nasz
- Aniele Stróżu
- ◆ rozumie pojęcia Bóg-Stworzyciel, określenia Kościoła.
- ◆ potrafi wymienić najważniejsze fakty z historii narodzin Jezusa.
- ◆ prowadzi zeszyt i odrabia zadane prace.
- ◆ angażuje się w życie religijne.
- ◆ rozumie istotę cudu Pana Jezusa
- ◆ zna:
 - najważniejsze wydarzenia związane ze Zmartwychwstaniem Chrystusa
- ◆ prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- ◆ angażuje się w życie religijne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ◆ odtwarza z pamięci
 - Znak krzyża
 - Aniele Stróżu
 - Zdrowaś Maryjo
 - Ojcze nasz
 - Aniele Boży
 - Chwała Ojcu
 - ◆ rozumie wyjątkowość narodzin Jezusa.
 - ◆ ma pewne trudności w przyjęciu postawy modlitewnej.
 - ◆ jest słabo aktywny na katechezie.
 - ◆ niesystematycznie prowadzi zeszyt.
 - ◆ umie wymienić przynajmniej jeden cud Pana Jezusa
 - ◆ rozumie istotę Zmartwychwstania Chrystusa
 - ◆ niesystematycznie prowadzi zeszyt
- słabo angażuje się w życie religijne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ◆ odtwarza z pamięci
 - znak krzyża
 - Ojcze nasz
- ◆ zna przynajmniej jeden cud Jezusa oraz istotę krzyża.
- ◆ posiada zeszyt.

Oceny niedostatecznej nie przewiduje się chyba, że w wypadku wyjątkowej ignorancji religii.

„ Plus „ przy ocenie częściowej otrzymuje uczeń , który podejmuje sensowne próby odpowiedzi na zadane pytanie (w formie ustnej lub pisemnej), na wyższą ocenę.

„Minus „ przy ocenie cząstkowej otrzymuje uczeń, który udzielając odpowiedzi na zadane pytanie (w formie ustnej lub pisemnej), popełnia drobne małoznaczące błędy.

KLASA II

W klasie II dziecko jest przygotowywane do przyjęcia Pierwszej Komunii Świętej . Jeśli więc rozwija się właściwie, zgodnie ze swoim wiekiem, zakładamy, że jest w stanie opanować pewne formuły i poznać gesty, które pomogą mu w przyjmowaniu sakramentu pokuty i umożliwią uczestnictwo w Eucharystii.

W zależności od indywidualnych możliwości ucznia ocenę (celującą , bardzo dobrą , dobrą dostateczną , dopuszczającą) możemy wystawiać m.in. za następujące osiągnięcia ucznia: Ocenę niedostatecznej nie przewiduje się chyba, że w wypadku wyjątkowej ignorancji religii.

Umiejętności :

- * umie szanować Pismo Święte,
- * potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa Chrystusa,
- * zna przypowieść o synu marnotrawnym,
- * potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i tradycjach bożonarodzeniowych,
- * potrafi wskazać obecność Boga Stwórcy w pięknie przyrody,
- * potrafi powiedzieć modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę ,
- * potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament,
- * umie powtórzyć formuły liturgii słowa przed i po czytaniu Pisma Świętego,
- * potrafi powtórzyć akt wiary, nadziei, ufności i miłości,
- * potrafi wymienić Główne prawdy wiary
- * potrafi powtórzyć i wyjaśnić dziesięć przykazań Bożych,
- * potrafi powtórzyć przykazania kościelne
- * potrafi powtórzyć i wyjaśnić przykazania miłości,
- * potrafi wymienić siedem sakramentów świętych,
- * potrafi wymienić i wyjaśnić siedem grzechów głównych
- * potrafi wymienić i omówić warunki spowiedzi świętej
- * potrafi wskazać w kościele tabernakulum i monstrancję,
- * potrafi śpiewać (np. w grupie) wybrane przez nas pieśni,
- * prowadzi starannie zeszyt
 - * odrabia zadania domowe,
- * jest aktywny na katechezie.

Wiedza :

- * wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi,
- * wie, że Pismo Święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu,
- * zna wydarzenia i historie z Pisma Świętego: o zwiastowaniu, Bożym Narodzeniu, dwunastoletnim Jezusie w świątyni, Chrzcie Pańskim, Zacheuszu, zdradzie Piotra i wybaczeniu Chrystusa, o śmierci na krzyżu i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa,

- o Ostatniej Wieczerzy, o Zesłaniu Ducha Świętego,
- * wie, że Bóg jest Stworzycielem nieba i ziemi,
 - * wie, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo, dlatego człowiek jest zdolny do miłości,
 - * wie, że kto wypełnia przykazania miłości, ten wypełnia wszystkie przykazania,
 - * wie, co znaczy nawrócenie,
 - * zna rodzaje modlitwy: przeproszenia, uwielbienia, dziękczynienia i prośby,
 - * wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus: dobro i krzywda czynione bliźnim, są czynami względem Chrystusa,
 - * uczeń wie, że zło rani jego samego i innych, oddala od Boga i wspólnoty ludzi (skutki grzechu),
 - * wie, że trzeba prosić o przebaczenie i przebaczać,
 - * wie, że chociaż w sakramencie pokuty i pojednania widzimy kapłana, to sam Bóg odpuszcza nam grzechy,
 - * wie, że Msza święta jest uczcą dziękczynną, na którą zaprosił nas Jezus Chrystus,
 - * wie, kiedy podczas Mszy świętej chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Chrystusa,
 - * wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Bożego Narodzenia, w Wielkim Poście do Wielkanocy,
 - * wie, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę śmierci Jezusa na krzyżu,
 - * wie, że w Wielką Sobotę wieczorem i w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa,
 - * wie, czego (i kogo) symbolem jest paschał,
 - * wie, że niedziela jest świętowaniem zmartwychwstania,
 - * wie, że Jezus w czasie Ostatniej Wieczerzy ofiarował pod postacią chleba i wina swoje Ciało i Krew i powtarza tę ofiarę w czasie każdej Mszy świętej,
 - * wie, że pokarmem Bożym jest słowo Boże i Komunia święta,
 - * wie, że przystępując w każdy pierwszy piątek miesiąca do Komunii świętej, okazuje szczególnie miłość Jezusowi,
 - * wie, jak modlić się na różańcu .

KLASA III

W klasie III przewiduje się następujące formy oceniania ucznia:

- odpowiedź ustna
- prace domowe
- ocenę z „Małego Katechizmu”
- ocenę z zeszytu
- ocenę z aktywności

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada wiedzę i umiejętności znaczenie przekraczające podstawę programową nauczania religii w klasie III
- ❖ wie czym jest Rok Liturgiczny oraz zna podstawowe zagadnienia związane z Rokiem Liturgicznym omawiane w I semestrze
- ❖ potrafi swobodnie i ze zrozumieniem odpowiedzieć na zadane pytanie zgodnie z treścią zawartą w streszczeniu każdej lekcji
- ❖ umie wyjaśnić czym jest sakrament oraz omówić poszczególne sakramenty św.
- ❖ Zna i potrafi powiedzieć 8 błogosławieństw

- ❖ odtwarza z pamięci i ze zrozumieniem tajemnice różańcowe oraz modlitw z „Małego Katechizmu”
- ❖ w wysokim stopniu angażuje się w życie Kościoła, czynnie uczestniczy w życiu religijnym
- ❖ -należy do Liturgicznej Służby Ołtarza, Scholi dziecięcej, Eucharystycznego Ruchu Młodych Róży Żywego Różańca
- ❖ starannie wykonuje prace domowe oraz wzorowo prowadzi zeszyt
- ❖ bierze aktywny udział w lekcji
- ❖ uczestniczy w konkursach organizowanych w roku liturgicznym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ potrafi ze zrozumieniem odpowiedzieć na zadane pytanie zgodnie z treścią zawartą w streszczeniu każdej lekcji
- ❖ wie czym jest Rok Liturgiczny oraz zna podstawowe zagadnienia związane z Rokiem Liturgicznym omawiane w I semestrze
- ❖ umie wyjaśnić czym jest sakrament oraz omówić poszczególne sakramenty św.
- ❖ odtwarza z pamięci i ze zrozumieniem tajemnice różańcowe oraz modlitw z „Małego Katechizmu”
- ❖ angażuje się w życie Kościoła, czynnie uczestniczy w życiu religijnym
- ❖ starannie wykonuje prace domowe oraz wzorowo prowadzi zeszyt
- ❖ aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ umie wyjaśnić czym jest Rok Liturgiczny
- ❖ potrafi wymienić sakramenty św. i wie jakie jest ich znaczenie dla chrześcijanina
- ❖ ma braki w znajomości prawd katechizmowych
- ❖ angażuje się w życie Kościoła
- ❖ prowadzi zeszyt i wykonuje prace domowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ❖ zna pojęcie: „Rok Liturgiczny”
- ❖ umie określić istotę sakramentów św. , potrafi wymienić sakramenty św.
- ❖ zna tylko niektóre prawdy katechizmowe
- ❖ sporadycznie angażuje się w życie religijne i w życie Kościoła.
- ❖ prowadzi zeszyt, ma braki w pracach domowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ zna najważniejsze prawdy katechizmowe
- ❖ nie angażuje się w życie religijne i w życie Kościoła.
- ❖ niesystematycznie prowadzi zeszytu oraz sporadycznie odrabia prace domowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ❖ nie zna prawd katechizmowych
- ❖ nie uczestniczy w życiu religijnym
- ❖ nie prowadzi zeszytu oraz nie odrabia prac domowych
- ❖ nie angażuje się w pracy na lekcji

„ Plus „ przy ocenie cząstkowej otrzymuje uczeń , który podejmuje sensowne próby odpowiedzi na zadane pytanie (w formie ustnej lub pisemnej), na wyższą ocenę.

„Minus „ przy ocenie cząstkowej otrzymuje uczeń, który udzielając odpowiedzi na zadane pytanie

(w formie ustnej lub pisemnej), popełnia drobne małoznaczące błędy.

KLASA IV

W klasie IV przewiduje się następujące formy oceniania ucznia:

- sprawdziany, kartkówki
- testy, krzyżówki
- odpowiedź ustną
- prace domowe
- ocenę z prowadzenia zeszytu
- ocenę z aktywności
- ocenę z pracy w grupie
- ocenę z „Małego Katechizmu”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające podstawę programową nauczania religii w klasie IV
 - ❖ swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami
 - ❖ w wysokim stopniu angażuje się w życie religijne i Kościoła
 - ❖ uczestniczy w grupach parafialnych
- należy do Liturgicznej Służby Ołtarza, Scholi dziecięcej, Eucharystycznego Ruchu Młodych Róży Żywego Różańca
- ❖ zna prawdy katechizmowe oraz części Mszy świętej
 - ❖ wzorowo prowadzi zeszyt oraz starannie odrabia prace domowe
 - ❖ aktywnie uczestniczy w lekcji oraz odznacza się właściwą postawą moralną i kulturą
 - ❖ uczestniczy w konkursach organizowanych w roku liturgicznym
 - ❖ bierze udział w konkursach szkolnych , parafialnych i diecezjalnych o tematyce religijnej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada wiedzę i umiejętności przedstawione w podstawie programowej nauczania religii w klasie IV
- ❖ swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami : Biblia – Pismo Święte, Kościół- wspólnota wierzących , Stare i Nowe Przymierze
- ❖ w wysokim stopniu angażuje się w życie religijne i Kościoła
- ❖ zna prawdy katechizmowe oraz części Mszy świętej
- ❖ wzorowo prowadzi zeszyt oraz starannie odrabia prace domowe
- ❖ aktywnie uczestniczy w lekcji oraz odznacza się właściwą postawą moralną i kulturą osobistą

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada wiedzę i umiejętności przedstawione w podstawie programowej nauczania religii w klasie IV
- ❖ poprawnie stosuje zdobyte wiadomości zarówno teoretyczne jak i praktyczne
- ❖ uczestniczy w życiu religijnym i parafialnym
- ❖ zna podstawowe prawdy katechizmowe
- ❖ zna części Mszy świętej
- ❖ prowadzi zeszyt oraz odrabia prace domowe
- ❖ jest mało aktywny na lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada wiedzę i umiejętności przedstawione w podstawie programowej nauczania religii w klasie IV
- ❖ słabo angażuje się w życie religijne Kościoła
- ❖ zna niektóre prawdy katechizmowe oraz główne części Mszy świętej
- ❖ prowadzi zeszyt i częściowo odrabia prace domowe
- ❖ nie jest zaangażowany w treść lekcji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posługuje się w stopniu znikomym zdobytymi wiadomościami teoretycznymi i praktycznymi i to o niewielkim stopniu trudności
- ❖ sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym Kościoła
- ❖ zna podstawowe prawdy katechizmowe
- ❖ niesystematycznie prowadzi zeszyt i nie odrabia zadań domowych
- ❖ nie zachowuje prawidłowej postawy na katechezie

Ocena niedostateczna

- ❖ nie posiada wiadomości określonych w podstawie programowej nauczania religii w klasie IV
- ❖ nie uczestniczy w życiu religijnym Kościoła
- ❖ nie prowadzi zeszytu
- ❖ ignoruje tajemnice wiary

„ Plus „ przy ocenie częściowej otrzymuje uczeń , który podejmuje sensowne próby odpowiedzi na zadane pytanie (w formie ustnej lub pisemnej) , na wyższą ocenę.

„Minus „ przy ocenie częściowej otrzymuje uczeń, który udzielając odpowiedzi na zadane pytanie

(w formie ustnej lub pisemnej), popełnia drobne małoznaczące błędy.

Podstawa programowa nauczania religii w klasie IV

- Znajomość pojęć: Kościół-wspólnota, Biblia-Stary i Nowy Testament, Liturgia, Eucharystia, Zbawiciel ,Adwent, Rok liturgiczny , Nowe i Stare Przymierze, Grzech pierworodny, Przypowieść ,Protoewangelia , Prorok, Arka Przymierza.
- Znajomość części Mszy świętej i prawd katechizmowych

- Umiejętność przedstawienia postaci biblijnych: Kain i Abel, Noe , Abraham i Izaak, Jakub i Józef Egipski, Samuel oraz krótkiego życiorysu Jana Pawła II
- Znajomość objawień Fatimskich
- Umiejętność zachowania właściwej postawy na katechezie i obiektach sakralnych
- Części Mszy świętej
- Stacje Drogi Krzyżowej
- Obecność Chrystusa w Eucharystii

KLASA V

W klasie V przewiduje się następujące formy oceniania ucznia:

- sprawdziany, kartkówki
- testy, krzyżówki
- odpowiedź ustną
- prace domowe
- ocenę z prowadzenia zeszytu
- ocenę z aktywności
- ocenę z pracy w grupie
- ocenę z „Małego Katechizmu”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada wiadomości i umiejętności znacznie przekraczające wymagania przewidziane w podstawie programowej nauczania religii w klasie V
- ❖ Umie korzystać z Pisma Świętego (potrafi podać kilka przykładów Ksiąg NT i ST),
- ❖ Potrafi omówić etapy powstawania Ewangelii
- ❖ Potrafi wyjaśnić pojęcia : Mesjasz , Baranek Boży, Syn człowieczy ,Protoewangelia , Paruzja
- ❖ potrafi wymienić i omówić kilka przepowiedni Jezusa
- ❖ potrafi wymienić i wyjaśnić uczynki miłosierdzia wobec duszy i ciała
- ❖ zna najistotniejsze fakty z życia Jezusa i ma świadomość obecności Boga w historii zbawienia
- ❖ aktywnie uczestniczy w Eucharystii i życiu Kościoła oraz systematycznie uczęszcza na katechezę
- ❖ zna prawdy katechizmowe
- ❖ samodzielnie pracuje nad przygotowaniem określonego materiału
- ❖ umiejętnie podejmuje rozmowy na temat wiary
- ❖ samodzielnie wyszukuje i odczytuje w Piśmie świętym wybranych fragmentów oraz umie odczytywać własne powołanie życiowe w świetle Słowa Bożego
- ❖ wzorowo prowadzi zeszyt oraz odrabia prace domowe
- ❖ odpowiada na wezwanie Boże poprzez dawanie świadectwa o Nim swoim postępowaniem
- ❖ uczestniczy w konkursach organizowanych w roku liturgicznym
- ❖ rozumie czytania liturgii niedzielnej
- ❖ umie wyjaśnić Przymioty Boga – miłosierny, sprawiedliwy i inne
- ❖ bierze udział w konkursach szkolnych , parafialnych i diecezjalnych o tematyce religijnej

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada wiedzę i umiejętności przedstawione w podstawie programowej nauczania religii w klasie V

- ❖ zna ogólne wydarzenia w dziejach historii zbawienia (stworzenie świata i człowieka, człowieka jako istoty cielesno - duchowej, duszy nieśmiertelnej, tajemnicy grzechu-nieposłuszeństwa pierwszych ludzi, rodzaj grzechu i jego skutki, powołania ludu Bożego)
- ❖ zna najistotniejsze fakty z życia Jezusa i ma świadomość obecności Boga w historii zbawienia
- ❖ pilnie pracuje podczas katechezy
- ❖ potrafi posługiwać się Pismem św. i uważnie słucha Słowa Bożego
- ❖ rozumie czytania liturgii niedzielnej
- ❖ systematycznie wykonuje powierzone mu prace
- ❖ jest zaangażowany w życie parafii
- ❖ szanuje innych a także miejsca poświęcone Bogu
- ❖ zna prawdy katechizmowe
- ❖ wzorowo prowadzi zeszyt
- ❖ odznacza się kulturą osobistą

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ zna podstawowe wiadomości o Piśmie św. (kto jest jego autorem, co w sobie zawiera, czym jest dla chrześcijan, jaki jest jego podział)
- ❖ umie wyjaśnić pojęcia: zbawienie, przymierze, Biblia, Syn Boży, pośrednik, Mesjasz Triduum Paschalne
- ❖ zna działalność Syna Bożego: fakty, które wskazują na to, że Jezus był Bogiem i na to, że był człowiekiem
- ❖ zna podstawowe prawdy katechizmowe
- ❖ rozumie czytania liturgii niedzielnej
- ❖ zna poszczególne wydarzenia związane z Rokiem Liturgicznym (Adwent, W. Post, Boże Narodzenie, Wielkanoc, czas zwykły)
- ❖ prowadzi zeszyt oraz odrabia zadane prace domowe
- ❖ angażuje się w życie religijne swojej parafii
- ❖ potrafi przyjąć właściwą postawę na katechezie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ❖ zna najważniejsze postacie i wydarzenia Nowego Testamentu
- ❖ potrafi wymienić cechy Boga
- ❖ zna określenie i istotę grzechu oraz jego rodzaje i skutki grzechu
- ❖ wie jakie znaczenie ma dla wierzących chrzest
- ❖ sporadycznie uczestniczy w życiu Kościoła
- ❖ nie angażuje się w treść katechezy
- ❖ zna podstawowe prawdy katechizmowe
- ❖ prowadzi zeszyt oraz rzadko wywiązuje się z powierzonych mu prac

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada najważniejsze wiadomości zawarte w podstawie programowej nauczania religii w klasie V
- ❖ w sposób bardzo ogólny wypowiada się na temat Pisma św. i historii zbawienia
- ❖ nie angażuje się w życie religijne i sporadycznie bierze udział w życiu Kościoła
- ❖ zna podstawowe modlitwy
- ❖ nie angażuje się w treść katechezy

- ❖ wie, że chrzest jest pierwszym sakramentem uzdalniającym człowieka do nowego życia z Bogiem
- ❖ niesystematycznie prowadzi zeszyt i nie odrabia prac domowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ❖ nie posiada wiadomości określonych w podstawie programowej nauczania religii w klasie V
- ❖ nie zna prawd katechizmowych
- ❖ ma trudności w wypowiedzaniu się na temat Boga: kim On jest, co uczynił by uwolnić nas od grzechu opuszcza katechezę
- ❖ nie uczestniczy w życiu parafii
- ❖ w sposób arogancki odnosi się do prawd wiary
- ❖ nie prowadzi zeszytu

„ Plus „ przy ocenie częściowej otrzymuje uczeń , który podejmuje sensowne próby odpowiedzi na zadane pytanie (w formie ustnej lub pisemnej), na wyższą ocenę.

„Minus „ przy ocenie częściowej otrzymuje uczeń, który udzielając odpowiedzi na zadane pytanie

(w formie ustnej lub pisemnej), popełnia drobne małoznaczące błędy.

Podstawa programowa nauczania religii w klasie V

- Znajomość Pisma świętego
- Znajomość pojęć : Mesjasz , Baranek Boży, Syn człowieczy ,Protoewangelia , Paruzja, Legion, Faryzeusze, Misterium paschalne, Ogrójec, Ukrzyżowanie.
- Znajomość wybranych przepowiedni Jezusa
- Znajomość uczynków miłosierdzia wobec duszy i ciała
- Znajomość najistotniejszych faktów z życia Jezusa Boże narodzenie , nauczanie , cuda , droga krzyżowa , ukrzyżowanie, zmartwychwstanie
- Świadomość obecności Boga w historii zbawienia
- Znajomość katechizmu
- Znajomość ukazania Przymiotów Bożych
- Ukazanie Boga jako Zbawcy swego ludu
- Znajomość Tajemnic Różańca Świętego

KLASA VI

W klasie V przewiduje się następujące formy oceniania ucznia:

- sprawdziany, kartkówki
- testy, krzyżówki
- odpowiedź ustną
- prace domowe
- ocenę z prowadzenia zeszytu
- ocenę z aktywności
- ocenę z pracy w grupie

- ocenę z „Małego Katechizmu”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości znacznie przekraczające wymagania przedstawione w podstawie programowej nauczania religii w klasie VI
 - zna pojęcia: Wola Boża, Pocieszyciel, Eucharystia, Krzyżmo święte, Ewangelia, Królestwo Boże, przypowieść, pascha, Kościół, Liturgia, Sakramentalia, Kościół misyjny, Sobór powszechny, Synod biskupów
 - potrafi umiejętnie posługiwać się zdobytą wiedzą
 - doskonale posługuje się prawdami katechizmowymi
 - czynnie angażuje się w liturgię i grupy parafialne
- należy do Liturgicznej Służby Ołtarza, Scholi dziecięcej, Eucharystycznego Ruchu Młodych Róży Żywego Różańca
- jest świadomy chrztu i płynących z tego faktu zobowiązań
 - bierze aktywny udział podczas katechezy
 - czyta dodatkowe lektury oraz Pismo św.
 - wzorowo prowadzi zeszyt
 - czynnie uczestniczy w szkolnych i diecezjalnych konkursach
 - odznacza się wysoką kulturą osobistą i postawą szacunku wobec otoczenia
 - bierze udział w konkursach szkolnych, parafialnych i diecezjalnych o tematyce religijnej

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości przedstawione w podstawie programowej nauczania religii w klasie VI
- zna pojęcia: Eucharystia, Ewangelia, Królestwo Boże, przypowieść, pascha, Kościół, Liturgia, Kościół misyjny.
- zna wybrane teksty biblijne na temat ostatniej wieczerzy, udziału Maryi w dziele zbawienia, zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa, wyboru Apostołów - przekazanie im posłannictwa, Eucharystii jako misterium paschalne,
- wie jaka jest rola i zadania biskupów i kapłanów w Kościele
- umie przedstawić i uzasadnić zadania ludzi wierzących - udział w Ofierze Eucharystycznej, modlitwa, składanie ofiar duchowych, ...
- umiejętnie kojarzy poznane wydarzenia biblijne z rokiem liturgicznym
- zna prawdy katechizmowe
- czynnie uczestniczy w życiu religijnym i życiu Kościoła
- jest aktywny na katechezie
- wzorowo prowadzi zeszyt i starannie odrabiając zadane prace domowe
- przyjmuje właściwą postawę moralną

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości przedstawione w podstawie programowej nauczania religii w klasie VI
- zna pojęcia: „pełnia czasów”, Ewangelia, Królestwo Boże, przypowieść, pascha, Kościół, liturgia

- zna podstawowe prawdy katechizmowe
- świadczy o swej wierze słowem i czynem
- zna Rok Liturgiczny
- prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe
- uczestniczy w życiu parafii
- odnosi się z szacunkiem do tajemnic wiary omawianych na katechezie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości określone w podstawie programowej nauczania religii w klasie VI
- w sposób ogólny wypowiada się na temat Królestwa Bożego, Trójcy św., Matki Bożej i modlitwy
- rozumie przypowieść o zagubionej owcy – wskazującej na miłosierdzie Boga
- w minimalnym stopniu angażuje się w życie Kościoła
- jest mało aktywny na katechezie
- ma świadomość obecności Boga w Eucharystii pod postaciami chleba i wina
- z szacunkiem odnosi się do kapłaństwa
- wie jakie jest znaczenie Wielkiego Postu i potrafi powiązać ten okres z wydarzeniami w Piśmie św.
- prowadzi zeszyt, niestaránie odrabia prace domowe
- jest mało aktywny na katechezie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada najważniejsze wiadomości przedstawione w podstawie programowej nauczania religii w klasie VI
- w sposób ogólny wypowiada się o działalności Jezusa (znajomość niektórych wydarzeń)
- zna największe prawo Królestwa Bożego – prawo miłości
- zna istotę modlitwy – w jakim celu się modlimy?
- ma świadomość obecności Boga w życiu człowieka (Msza św., modlitwa, sakramenty św. ...)
- rzadko uczęszcza na katechezę
- sporadycznie uczestniczy w życiu parafii
- zna niektóre prawdy katechizmowe
- prowadzi zeszyt, rzadko odrabia prace domowe
- nie przyjmuje właściwej postawy na katechezie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada wiadomości przedstawionych w podstawie programowej nauczania religii w klasie VI
- nie potrafi wypowiedzieć się na temat wiary, kim jest Bóg, Jezus, Duch Św., jakie mamy do spełnienia zadania jako chrześcijanie
- nie umie interpretować fragmentów Pisma św.
- nie zna podstawowych prawd katechizmowych
- nie stara się wsłuchać w słowo Boże, tym bardziej odnieść go do swego życia
- z ignorancją odnosi się do tajemnic wiary
- niestosownie zachowuje się na katechezie

„ Plus „ przy ocenie częściowej otrzymuje uczeń, który podejmuje sensowne próby odpowiedzi na zadane pytanie (w formie ustnej lub pisemnej), na wyższą ocenę.

„Minus „ przy ocenie cząstkowej otrzymuje uczeń, który udzielając odpowiedzi na zadane pytanie
(w formie ustnej lub pisemnej), popełnia drobne małoznaczące błędy.

Podstawa programowa nauczania religii w klasie VI

- Znajomość pojęć: :Wola Boża, Pocieszyciel , Eucharystia, Krzyżmo święte, Ewangelia, Królestwo Boże, przypowieść, pascha, Kościół, Liturgia, Sakramentalia, Kościół misyjny, Sobór powszechny, Synod biskupów
- Przedstawienie osoby św. Pawła i jego podróży oraz św. Szczepana
- Znajomość początków chrześcijaństwa w Polsce.
- Istota chrztu świętego.
- Kult Maryi-Królowej Polski
- Zasady życia Kościoła
- Liturgia Mszy świętej
- Znajomość katechizmu
- Umiejętność przyjęcia postawy modlitwy i szacunku wobec tajemnic wiary
- Świadomość obecności Trójjedynego Boga
- Ukazanie znaczenia Słowa Bożego w Kościele i w życiu chrześcijanina
- Świadomość obecności Chrystusa w zgromadzeniu Eucharystycznym
- Znajomość „Małego Katechizmu”