

## Wymagania semestralne w klasie IV — Semestr I

### Wymagania konieczne i podstawowe

#### Uczeń:

- wymienia źródła historyczne, podaje przykłady,
- objaśnia, czym zajmuje się historia,
- przy pomocy nauczyciela przedstawia na osi czasu wybrane wydarzenia,
- omawia określenie: drzewo genealogiczne,
- wymienia symbole narodowe Polski,
- wyjaśnia pojęcia: „mała ojczyzna”, region,
- opisuje życie człowieka pierwotnego,
- omawia korzyści, jakie przyniosła człowiekowi umiejętność rozpalania ognia,
- wyjaśnia, dlaczego pierwsze miasta powstały w dolinach wielkich rzek,
- wymienia zajęcia mieszkańców starożytnych miast,
- wskazuje na mapie Nil, Grecję, Rzym,
- wyjaśnia, dlaczego nazywamy Egipt darem Nilu,
- opisuje zajęcia dzieci w Sparcie i Atenach,
- wyjaśnia, kim był faraon,
- opowiada legendę o założeniu Rzymu,
- • wymienia zabytki Aten oraz rzymskie budowle,
- wyjaśnia, co to jest antyk,
- wyjaśnia, kim byli gladiatorzy,
- wyjaśnia znaczenie armii rzymskiej dla państwa,
- opisuje legionistę i hoplitę,
- wymienia ślady starożytności wokół nas,
- wg wzoru podanego przez nauczyciela wykonuje metryczkę wybranego przedmiotu.

### Wymagania ponadpodstawowe

#### Uczeń:

- rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny,
- tworzy kronikę swojej rodziny,
- opisuje wybrany eksponat,
- objaśnia, na czym polega praca archeologa,
- opisuje polskie symbole narodowe,
- przedstawia cechy charakterystyczne swojego regionu,
- omawia postęp w rozwoju człowieka pierwotnego,
- omawia wpływ środowiska naturalnego na rozwój człowieka,
- wymienia poznane cywilizacje,
- uzasadnia twierdzenie: Egipt darem Nilu,
- opisuje, jak wyglądało życie codzienne w starożytnym Egipcie,
- opisuje poznane zabytki Aten,
- omawia budowle rzymskie,
- wyjaśnia, co wydarzyło się w Pompejach,

- przedstawia na osi czasu wybrane zagadnienia,
- porównuje sposoby spędzania wolnego czasu w starożytności i obecnie,
- omawia szyk bojowy Greków.