

## Semestr II

### Ocena niedostateczna

#### Uczeń:

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy,
- nie rozumie prostych poleceń
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie podejmuje prób rozwiązania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

### Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

#### Uczeń:

- omawia okoliczności powstania hymnu polskiego,
- wymienia postanowienia kongresu wiedeńskiego w sprawie polskiej, podaje datę roczną,
- wymienia przyczyny wybuchu powstania listopadowego,
- wyjaśnia pojęcia: branka, wojna partyzancka,
- wyjaśnia, dlaczego wojna 1914—1918 została nazwana światową,
- omawia znaczenie 11 listopada 1918 r.,
- wyjaśnia, kim był). Piłsudski,
- wymienia części kraju, w których występowały problemy z ustaleniem granic,
- wymienia dokument, w którym zapisano zasady ustrojowe odrodzonego państwa,
- wyjaśnia, na czym polegał zamach majowy,
- wyjaśnia, na czym polega totalitaryzm, wymienia poznane państwa totalitarne,
- wymienia państwa „osi” i aliantów,
- omawia, czym były obozy koncentracyjne,
- opowiada, co wydarzyło się w Katyniu, podaje datę zbrodni katyńskiej,
- wymienia znaczące wydarzenia w Polsce w czasie II wojny: powstanie w getcie, powstanie warszawskie,
- tłumaczy, na czym polegał ustrój komunistyczny,
- wyjaśnia, czym była opozycja demokratyczna w PRL,
- omawia rolę L. Wałęsy w ruchu „Solidarność”,
- wyjaśnia, na czym polegały obrady Okrągłego stołu,
- wskazuje na mapie państwa należące do Unii Europejskiej.

### Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

#### Uczeń:

- omawia rolę Legionów Polskich u boku Napoleona,
- opisuje zasady (Kongresowe), na jakich utworzono Królestwo Polskie, podaje datę jego utworzenia,
- wyjaśnia termin Wiosna Ludów,

- wymienia przyczyny wybuchu rewolucji październikowej,
- wyjaśnia, co to był „cud nad Wisłą”,
- wskazuje obszar Polski po wytyczeniu granic,
- wymienia konstytucje I Rzeczypospolitej,
- wyjaśnia, na czym polegały rządy sanacji,
- wymienia przywódców państw totalitarnych,
- wymienia przyczyny wybuchu II wojny światowej, podaje czas trwania wojny,
- opowiada o losach Polski po 1 września 1939 r.,
- wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej,
- omawia, o co walczyła opozycja demokratyczna,
- wymienia zasługi prymasa S. Wyszyńskiego dla narodu,
- wymienia przyczyny protestów robotniczych w Gdańsku,
- tłumaczy, na czym polegała „jesień narodów”,
- wymienia 3 najważniejsze organy władzy w naszym kraju,
- wyjaśnia, dlaczego państwa europejskie postanowiły się zjednoczyć, podaje datę utworzenia Unii Europejskiej.

### Wymagania rozszerzające (ocena dobra)

#### Uczeń:

- przedstawia dążenia Napoleona,
- wyjaśnia, jakie znaczenie miały dla Polaków wydarzenia okresu napoleońskiego,
- omawia skutki powstań narodowych,
- przedstawia podstawowe wydarzenia I wojny,
- wymienia skutki rewolucji październikowej dla Polaków,
- omawia rolę J. Piłsudskiego w odzyskaniu niepodległości,
- wymienia etapy walki o granice odrodzonej Polski,
- wymienia przeprowadzone reformy w odrodzonym państwie polskim,
- wymienia główne założenia ustrojowe konstytucji marcowej,
- wymienia główne założenia ustrojowe konstytucji kwietniowej,
- wyjaśnia, dlaczego J. Piłsudski dokonał zamachu majowego, podaje datę
- podaje źródła totalitaryzmu,
- przedstawia przyczyny wybuchu II wojny światowej,
- wyjaśnia, czym był holocaust,
- opowiada o „polskim wrześniu”,
- tłumaczy, kiedy i w jakich okolicznościach komuniści zdobyli władzę w Polsce, podaje rok utworzenia PRL,
- wyjaśnia, czym był Układ Warszawski i RWPG,
- objaśnia, na czym polegał stan wojenny i dlaczego został ogłoszony, podaje datę,
- wyjaśnia, jaką rolę odegrała „Solidarność” w zmaganiach z komunizmem, podaje datę zwycięstwa „Solidarności” w wyborach,
- wyjaśnia, czym różni się ustrój obecnej Polski od ustroju z czasów PRL.

## Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

### Uczeń:

- przedstawia dokonania Napoleona, które przetrwały jego upadek,
- ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla sprawy polskiej,
- wypowiada się na temat przyczyn upadku powstań,
- wyjaśnia, że w XIX wieku ukształtowały się zasady nowoczesnego państwa demokratycznego,
- przedstawia wpływ idei narodowych na hasła Wiosny Ludów,
- wyjaśnia, dlaczego I wojna światowa dawała Polakom szansę na niepodległość,
- omawia, na czym polegały problemy z ustaleniem granic i jak je rozwiązano,
- omawia zadania, jakie miały władze odrodzonego państwa polskiego,
- omawia różnice między konstytucją marcową a kwietniową,
- porównuje faszyzm ze stalinizmem,
- omawia krótko przebieg II wojny światowej,
- opowiada o głównych wydarzeniach II wojny w Polsce (podaje rok wybuchu i czas trwania powstania warszawskiego),
- omawia zmiany społeczne, jakie przeprowadzili komuniści po zdobyciu władzy,
- wyjaśnia, dlaczego powstanie opozycji demokratycznej stanowiło przełom w historii PRL,
- przedstawia rolę „Solidarności” w historii Polski,
- wyjaśnia, w jaki sposób obrady Okrągłego stołu i wyborcze zwycięstwo doprowadziły do odzyskania niepodległości.

## Ocena celująca

### Uczeń:

- w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe,
- dodatkowo zdobywa wiedzę, która pochodzi z różnych źródeł,
- samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę,
- stosuje wypowiedzi ustne i pisemne, charakteryzujące się wzorowym językiem,
- na lekcjach jest bardzo aktywny,
- w myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów,
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne.