

Kryteria ocen z języka niemieckiego dla klasy V

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

W pracach pisemnych wykracza poza lekturę omawianą na lekcji. Posługuje się bogatym słownictwem. Jest w stanie wykonać nadprogramowe ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Pracuje z tekstami pozalekcyjnymi.

Ocena bardzo dobra				
Sprawność słuchania	Sprawność mówienia	Sprawne czytanie ze zrozumieniem	Sprawność pisania	Stosunek do przedmiotu
Uczeń powinien rozumieć proste teksty (zbudowane w oparciu o poznane struktury gramatyczne, leksykę i frazeologię), dotyczące przerabianej tematyki z zakresu szkoły, domu, rodziny, kontaktów z rówieśnikami, które zostały wypowiedziane przez nauczyciela lub z taśmy magnetofonowej.	Uczeń powinien bezbłędnie wypowiadać się w oparciu o poznane struktury gramatyczne, leksykę i frazeologię oraz posługiwać się skonwencjonalizowanymi zwrotami w zakresie przerabianej tematyki. Doskonale potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi. Buduje poprawne zdania. Układa zdania rozwinięte.	Uczeń zna zasady czytania. Technika czytania opanowana jest przez ucznia bezbłędnie. Opanował technikę cichego czytania ze zrozumieniem. Potrafi przeczytać tekst z nieznaną mu leksyką, ale o regularnej wymowie. Czyta stosując poprawny akcent i melodię zdaniową.	Uczeń powinien bezbłędnie odrabiać zadania domowe. Powinien umieć samodzielnie zredagować wypowiedź pisemną w oparciu o materiał przerabiany na lekcji i założenia programowe.	Bierze aktywny udział w lekcji. Chętnie zgłasza się do odpowiedzi. Jest zawsze przygotowany, posiada uzupełnioną ćwiczeniówkę, zeszyt i podręcznik. Chętnie pomaga słabszym kolegom.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie sprawność słuchania ze zrozumieniem. Potrafi odpowiedzieć na pytania stawiane do tekstu. Z pomocą nauczyciela jest w stanie opowiedzieć wysłuchany poprzednio tekst.	Uczeń potrafi z nieznaczną pomocą nauczyciela brać udział w konwersacji językowej, posługując się leksyką zgodną z tematyką lekcji i programem nauczania. Potrafi samodzielnie poprawić większość błędów. Umie odmieniać czasowniki, wyodrębnia temat i końcówkę czasownika. Układa poprawne zdania. Posiada duży zasób słownictwa.	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który czyta poprawnie, stosuje zasady prawidłowej intonacji i akcentowania. Jest w stanie wydobyć istotne informacje z czytanego tekstu i odpowiedzieć na pytanie do niego.	Uczeń powinien poprawnie przygotowywać pisemne zadania domowe. Powinien w miarę poprawnie redagować krótkie wypowiedzi pisemne. Jego prace mogą zawierać nieliczne błędy językowe i gramatyczne, które jest w stanie sam poprawić.	Uczeń nosi książkę, zeszyt i ćwiczeniówkę. Odrabia prace domowe. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji. Zapytany przez nauczyciela potrafi poprawnie udzielić odpowiedzi.
---	---	---	--	---

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zadowalająco sprawność słuchania ze zrozumieniem . Potrafi z pomocą nauczyciela w sposób zadowalający odczytać informacje zawarte w tekście.	Uczeń na ogół przestrzega zasad poprawności w zakresie budowy zdań oraz precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa. Poprawnie formułuje zdania. Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego samego, jego najbliższego otoczenia i rodziny.	Uczeń w miarę poprawnie czyta tekst. Błędy nie zakłócają w dużym stopniu komunikatu językowego. Potrafi zrozumieć ogólne informacje zawarte w tekście, kierując się wskazówkami nauczyciela.	Uczeń w pracach pisemnych poprawnie, chociaż mało samodzielnie opracowuje temat.	Uczeń często błędnie wykonuje prace domowe, nie pracuje systematycznie na lekcji. Bierze bierny udział w lekcji. Często, pytany, nie jest w stanie samodzielnie udzielić poprawnej odpowiedzi. Dopiero po ukierunkowaniu przez nauczyciela odpowiada na postawione mu pytanie.
--	---	--	--	--

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności	Samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o	Jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.	Uczeń poprawnie pisze wyrazy poznane na lekcji. Nie jest w stanie w sposób poprawny	Częste braki pracy domowej, uzupełnionej ćwiczeniówki czy książki.
--	---	--	---	--

dopiero przy pomocy nauczyciela pozwalają na wykonanie zadań o niewielkiej trudności. Uczeń jest w stanie odpowiedzieć na najprostsze pytanie do słuchanego tekstu. W trakcie wypowiedzi popełnia wiele błędów, które często uniemożliwiają prawidłową konwersację.	niewielkim stopniu trudności. Zna odmianę podstawowych czasowników nieregularnych i regularnych. Zna szyk zdania → zdanie oznajmujące w szyku prostym.		redagować w formie pisemnej najprostszej wypowiedzi dotyczącej własnej osoby. Liczne błędy uniemożliwiają zrozumienie tekstu pisanego przez ucznia.	Nie bierze czynnego udziału w lekcji. Dopiero pytany przez nauczyciela udziela odpowiedzi, bardzo często z licznymi błędami.
---	--	--	---	--

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował techniki głośnego cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym zrozumienie tekstu,
- konstruuje wypowiedzi niepoprawne pod względem językowym i rzeczowym,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności,
- nie przestrzega zasad gramatycznych i ortograficznych,
- nie potrafi odmieniać podstawowych czasowników (kaufen, wohnen), jak i czasowników posiłkowych (haben, sein).

Na podstawie podręcznika „Regenwurm 1A”

opracowała Alicja Śniadecka